

Mode de vie de l'école

À l'école Antoine-Girouard, j'ai un mode de vie qui m'aide à développer mon autonomie et à devenir un citoyen responsable.

Je suis entouré d'adultes qui prennent soin de moi en faisant preuve d'empathie, de fermeté et de bienveillance.

1. Respect

- Sur la cour comme dans l'école, je respecte les autres dans mes gestes, mes paroles et mes attitudes.
- J'utilise un français correct.
- Je respecte les consignes données par l'adulte.
- Je porte des vêtements adaptés aux saisons et aux activités selon les directives données par l'école.
- Je prends soin du matériel mis à ma disposition.
- Lors de mes déplacements pendant les heures de classe, je suis respectueux des autres et je suis en silence.
- Je garde mon école propre car je suis un agent d'une *École Verte Brundtland*.
- Je suis présent à l'école et je suis ponctuel.
- J'exprime correctement mes émotions et je règle mes conflits calmement, sans agressivité, sans violence verbale ou physique.
- Je prends position si je suis victime d'intimidation ou de violence ou si mes amis le sont et j'en parlerai à un adulte.

2. Justice et honnêteté

- Je participe aux jeux selon les règles établies.
- Je reconnais ce qui appartient aux autres.
- Lorsque je trouve un objet de valeur (bijou, lunettes, clé ou argent), je le remets au secrétariat.

3. Sécurité

À l'arrivée

- J'entre dans la cour à l'heure prévue (**8 h 15 et 13 h 05**).
- Je me rends immédiatement dans la cour lorsque je descends de l'autobus.
- En cas de pluie, j'entre par la porte #3.

Dans l'école

- Je me déplace calmement en tout temps.
- Je porte toujours mes souliers et je les attache.

Sur la cour

- Je joue dans l'aire de jeu qui m'est assignée.
- Je dois aviser la personne en surveillance pour qu'elle m'autorise à récupérer le ballon hors de la cour.
- Au son de la cloche, je me dirige immédiatement vers la file.

À la sortie

- Je me dirige promptement vers mon autobus
- Ou je rejoins mon groupe au service de garde
- Ou je quitte l'école sans flâner.

En tout temps

- En tout temps, je circule à pied sur le terrain de l'école.
- J'utilise la porte qui m'est assignée.
- Je laisse à la maison tout objet dangereux.
- Je laisse à la maison tout objet inutile ou de grande valeur.

Étant un agent de l'École Verte Brundtland,

- je veille à la propreté de mon espace de travail, de mon casier, dans tous les locaux de l'école et dans la cour d'école;
- je sais qu'abimer ou détériorer le matériel de l'école ou son environnement représente un acte de vandalisme
- je récupère ce qui est recyclable dans les lieux ou dans les bacs réservés à cet effet;
- je veille à ce que les livres et les manuels, qui me sont prêtés, soient gardés en bon état.

Mon engagement

J'ai pris connaissance du mode de vie de mon école, je m'engage à le respecter et à m'impliquer dans l'école.

Signature de l'élève : _____

L'engagement de mes parents

J'ai pris connaissance du mode de vie de l'école Antoine-Girouard, je m'engage à encourager mon enfant à respecter les règles qui y sont inscrites. Je soutiens le personnel de l'école dans le développement de l'autonomie de mon enfant pour faire de lui un citoyen responsable.

Signature d'un parent : _____

Date : _____



École Antoine-Girouard

Fonctionnement de ce mode de vie

Passeport vert

En début d'année, tu reçois un passeport vert, qui contient 6 points.

Trois parties composent le passeport :

- **les avertissements**
- **les points enlevés**
- **les bons coups.**



Ton passeport vert te permet d'être fier de toi et te donne droit aux activités récompenses ou aux activités spéciales.

Souviens-toi que pour mériter l'activité récompense, ton passeport vert doit être en règle.

Si tu perds la totalité de tes points, tu perds ton passeport vert.

Passeport jaune

Une lettre sera envoyée à tes parents par la direction de l'école afin de les aviser que tu as perdu tous tes points et que tu recevras un passeport jaune pour une durée de 3 à 4 semaines avec seulement 4 points.

Le passeport jaune ressemble à un contrat dans lequel tu auras des objectifs à atteindre. Les objectifs sont en lien avec des stratégies travaillées. Ce contrat est établi pour l'ensemble des intervenants. Dès que tu as respecté ton contrat, **un deuxième passeport vert te sera remis.**

ATTENTION TU AURAS 1 POINT EN MOINS.

Passeport rouge

Lorsque les objectifs du passeport jaune ne sont pas atteints, tu reçois un passeport rouge pour une durée de 3 à 4 semaines avec seulement 2 points. Une rencontre avec tes parents et les différents intervenants de l'école est possible pour établir un plan d'action. Lorsque les objectifs du passeport rouge seront atteints, tu recevras un nouveau passeport vert.

Liste des conséquences possibles

Lorsque je respecte le mode de vie et les règles :

- je vis des conséquences positives;
- je suis naturellement plus respecté et apprécié par les autres;
- je participe aux activités récompenses et aux activités spéciales;
- je peux recevoir des étoiles de bons coups.



Lorsque je ne respecte pas le mode de vie et les règles :

- je peux recevoir ⇒ un avis verbal ;
⇒ un avertissement écrit dans mon passeport;

- je peux être exclu d'une activité récompense;
- un adulte peut téléphoner à mes parents;
- je peux vivre une retenue ⇒ pendant la récréation;
⇒ après les heures de classe;
- je peux avoir ⇒ une réflexion écrite à produire;
⇒ une lettre d'excuses à composer;
- je peux perdre un point dans mon passeport;
- je peux rencontrer la directrice pour expliquer mon comportement;
- un intervenant peut confisquer un objet;
- je peux être suspendu à l'intérieur de l'école (interne) ou à l'extérieur (externe).



Un comportement où se manifeste de la violence physique ou verbale, une menace, une agression, du harcèlement ou de l'intimidation peut entraîner une suspension à l'interne ou à l'externe d'une ou de quelques journées selon la gravité de l'acte. Un travail de réparation sera à effectuer et l'élève devra rencontrer la directrice avec ses parents avant sa réinsertion en classe.*

*** Intimidation :**

Correspond à tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.