



ÉCOLE

ANTOINE-GIROUARD

---

## PLAN D'ACTION 2020-2021

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Antoine-Girouard a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré et révisé avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions, sous forme de moyens, qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux identifiés. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

**PROJET ÉDUCATIF**

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

<b>Orientation 1</b>	<b>La lecture</b>					<b>Orientation 1</b> <b>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.</b>
<b>Objectif</b>	D'ici 2023, augmenter de 1% par année le taux de réussite des élèves à l'épreuve de lecture de 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023	
		Le taux de réussite des élèves à l'épreuve de lecture de 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année.	2 <sup>e</sup> année 84,2%; 4 <sup>e</sup> année 87,8%; 6 <sup>e</sup> année 90,2%.	Le taux de réussite des élèves à l'épreuve de lecture en 2017-2018.	2 <sup>e</sup> année à 87,2%, 4 <sup>e</sup> année à 90,8% 6 <sup>e</sup> année à 93,2%.	

**PLAN D'ACTION**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Encourager le plaisir de lire tous les jours.	2019-2020 2020-2021	Tous	Toute l'année	À tous les jours	Classe	Enseignantes	Renouvellement des livres à la bibliothèque	6000\$ par année (allocation ministérielle plus bonification de l'école)	Fréquence de lecture des élèves	Tout au long de l'année			Enseignants et enseignantes  Direction d'école
Enseigner explicitement les stratégies de lecture à partir du référentiel-école.	2020-2021	Tous	Tout au long de l'année	Rencontres et formation pour chacun des cycles  Mise sur pied de CAP	À l'école	Enseignantes  Orthopédagogues  Conseillère pédagogique	Référentiel de stratégies de lecture  PFEQ  Cadre en évaluation	Sommes allouées pour les formations et libérations pour les CAP	Monitoring des résultats en lecture.  Taux de réussite aux épreuves de fin d'année.	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023	Enseignantes  Orthopédagogues  Conseillère pédagogique  Direction d'école

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Varier les dispositifs en lecture.	2020-2021	Tous	Tout au long de l'année	Lors des différentes activités d'enseignement de la lecture en classe.	En classe	Enseignantes titulaires  Orthopédagogues  Conseillère pédagogique  Travailler en CAP au niveau de certains cycles	Aucune	Libérations cycle au cours de l'année scolaire	Monitoring des résultats en lecture.  Taux de réussite aux épreuves de fin d'année.	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023	Enseignantes  Orthopédagogues  Conseillère pédagogique  Direction d'école

<b>Orientation III</b>	<b>Aider les élèves à mieux gérer leur stress.</b>					<b>Orientation III</b>
<b>Objectif</b>	D'ici 2023, augmenter de 8,8 à 9 sur 10, la perception du sentiment de bien-être et de sécurité des élèves à l'école.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023	<b>Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire</b>
		Le sentiment de sécurité des élèves à l'école suite à un sondage.	Le sentiment de sécurité est de 8,8 sur 10.	Juin 2019	La perception du sentiment de sécurité à 9 sur 10.	

**PLAN D'ACTION**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Poursuivre l'application du programme Ribambelle et Ateliers d'habiletés sociales.	2019-2020 2020-2021	Préscolaire 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année  Autres groupes de l'école	Année scolaire	Tout au long de l'année selon le calendrier	Dans les classes	Psychoéducatrice Éducatrice spécialisée Enseignantes Direction d'école	Programme Ribambelle  Ateliers  Portraits de classe	Achat de matériel complémentaire  Ajout en éducation spécialisée et en psychoéducation	Grille d'observation au préscolaire  Nombre d'animations  Activités en classe	Mai 2021	Mai 2022	Mai 2023	Enseignantes  Éducatrice spécialisée  Psychoéducatrice
Enseigner les comportements positifs.	2020-2021	Tous	Toute l'année	À chaque mois	Dans les classes  Service de garde	Tous les membres du personnel	Tableau d'honneur  Points de la classe Dojo  Coups de cœur dans le passeport	Aucune	Inscriptions au passeport	À chacune des étapes			Comité mode de vie
Valoriser le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.	2020-2021	Tous	Toute l'année	Tournée de classe une fois annuellement	Dans les classes	Direction Éducatrice spécialisée Psychoéducatrice Enseignantes Éducatrice au service de garde		Aucune	Comptabilisation des fiches de signalement  Sondage auprès des élèves	Mai 2021			Comité du plan de lutte

<b>Orientation III</b>	<b>Collaboration école-famille</b>					<b>Orientation III</b>
<b>Objectif</b>	D'ici 2023, augmenter de 7,46 à 7,8 sur 10 la satisfaction des parents au regard de la collaboration école-famille suite au sondage CSP.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2023	<b>Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire</b>
		Le taux de satisfaction des parents à un sondage du centre de services scolaire.	7,46 sur 10	2017	7,8 sur 10	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Communiquer fréquemment par des moyens variés	2019-2020 2020-2021	Tous	L'année scolaire	Tout au long de l'année	École-Maison	Enseignantes Technicienne au service de garde Direction et administration	Agenda TEAMS Courriel Autres applications Appels téléphoniques	Aucune	Sondage Forms envoyé à tous les parents	Mai 2021	Mai 2022	Mai 2023	Enseignantes Technicienne au service de garde Direction
Favoriser des activités en classe avec les parents	2019-2020	Tous	L'année scolaire	Tout au long de l'année	Toutes les classes	Enseignantes Parents Direction	Divers	Aucune	Sondage Forms envoyé à tous les parents	Mai 2021	Mai 2022	Mai 2023	Enseignantes Direction
Intervenir rapidement en fonction des difficultés spécifiques des élèves	2019-2020 2020-2021	Tous	L'année scolaire	Tout au long de l'année	Toutes les classes	Éducatrice spécialisée Psychoéducatrice Enseignantes Orthopédagogue Éducatrices en service de garde	Portrait de classe Plans d'intervention	Aucune	Sondage Forms envoyé à tous les parents	Début d'année et tout au long de l'année			Enseignantes Éducatrice en service de garde Éducatrice spécialisée Psychoéducatrice

Plan d'action : Prendre soin des communications avec les familles, se soucier de l'accueil des parents à l'école et des messages qui leur sont envoyés, aborder des sujets qui les préoccupent comme la santé et la sécurité de leurs enfants, susciter la participation des parents à la vie de l'école, leur proposer des activités de bénévolat où ils se sentent à l'aise, obtenir la collaboration des ressources du milieu pour répondre aux besoins particuliers des familles et des enfants, tous ces efforts conjugués aident à concrétiser l'engagement parental au primaire. (source : Décroche tes rêves, MEES, Rapprocher la famille de l'école primaire)