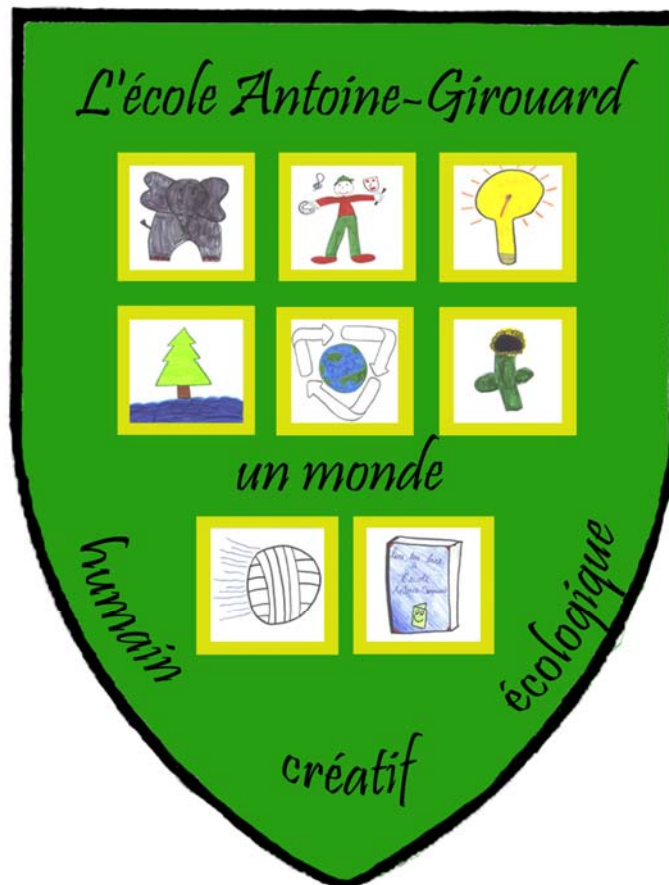




École Antoine-Girouard



École Antoine-Girouard
Projet éducatif 2003-2012



Version révisée adoptée par les membres du conseil d'établissement
à leur réunion du 10 décembre 2008

Table des matières

Présentation	3
Caractéristiques du milieu	4
Valeurs privilégiées	5
Orientations et objectifs	6
Conclusion	8

Présentation

Le présent document constitue le projet éducatif de l'école Antoine-Girouard de la Commission scolaire des Patriotes. Il contient les orientations, les objectifs ainsi que les valeurs qui donnent une couleur propre à l'école. De plus, il s'inscrit dans les orientations du plan stratégique de notre commission scolaire ainsi que dans les orientations nationales énoncées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Démarche

Le contenu de ce projet éducatif est le fruit d'un long processus évolutif. En effet, il a été actualisé à quelques reprises depuis une première analyse de la situation qui fut réalisée en 2002-2003. Au fil des ans, parents, enseignants, professionnels et personnel de soutien, ont été consultés et ont travaillé en collaboration pour faire de ce projet éducatif une véritable toile de fond pour notre plan de réussite.

En 2007-2008, dans le but d'élaborer un deuxième plan de réussite, nous avons refait l'analyse de la situation en nous servant surtout du bilan du plan de réussite 2003-2007 et des outils servant à faire l'analyse de la situation pour une école désirant mettre en œuvre l'approche *École en santé*.

Après toutes ces analyses, ainsi que plusieurs rencontres de discussion, nous avons convenu de passer de six à quatre orientations générales, et de sept à neuf objectifs. Ces changements visaient surtout l'organisation des idées, sans pour autant en altérer l'essence.

Caractéristiques du milieu

L'école

L'école Antoine-Girouard, nommée en l'honneur du fondateur du séminaire de Saint-Hyacinthe né à Boucherville, est l'une des sept écoles primaires publiques francophones de Boucherville. La réfection récente de la bibliothèque(2003), de la fenestration (2005) et du gymnase (2006) a permis de rafraîchir cette construction érigée en 1963.

Chaque année, près de 350 élèves, du préscolaire à la 6^e année, fréquentent l'école. De ces élèves, environ les deux tiers fréquentent quotidiennement le service de garde.

Les ressources

À l'école Antoine-Girouard, nous comptons sur la présence d'intervenants préoccupés avant tout par la réussite des jeunes. Notre force réside en une équipe d'enseignants dynamiques, compétents, ouverts aux changements, qui offrent des services d'enseignement de qualité.

De plus, notre équipe des services complémentaires travaille en étroite collaboration avec les enseignants. Cette équipe est formée de deux orthopédagogues, d'une orthophoniste, d'une psychologue, d'une psychoéducatrice, d'une technicienne en éducation spécialisée, d'une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, d'un policier éducateur, d'une infirmière et d'une hygiéniste dentaire. La présence de ces trois derniers intervenants dans l'école est le fruit d'une collaboration entre la Commission scolaire des Patriotes, la Ville de Boucherville et le CSSS Pierre-Boucher.

À tous ces intervenants s'ajoutent une trentaine de bénévoles répartis en deux équipes. La première permet une utilisation plus efficace de la bibliothèque et du laboratoire d'informatique par les groupes-classes. La deuxième équipe, parrainée par le Centre d'action bénévole de Boucherville, assume l'aide aux devoirs et aux leçons. De plus, plusieurs parents s'impliquent ponctuellement pour permettre la réalisation d'activités particulières.

Caractéristiques particulières de l'école

L'école Antoine-Girouard est un **établissement vert Brundtland**. Ce statut implique qu'à chaque année nous vivons avec les élèves des activités en lien avec les valeurs de ce mouvement, pour **un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique**. D'ailleurs, vous remarquerez que ce document est fait de papier recyclé.

À l'école Antoine-Girouard, nous visons la réussite de chacun. C'est pourquoi nous adhérons, en tant qu'équipe-école, à **l'approche pédagogique de la différenciation**.

À l'école Antoine-Girouard, nous croyons à **l'importance des arts** dans le développement global de l'enfant. Au fil des ans, nos élèves ont la chance d'être initiés à différents volets artistiques tels que la danse, la musique, l'art dramatique et les arts plastiques.

À l'école Antoine-Girouard, l'équipe-école est foncièrement convaincue que la réussite scolaire ne peut être atteinte sans une **compétence bien développée en lecture**. Dès le début de la scolarisation, plusieurs projets sont mis en place pour favoriser le développement de cette compétence. Aussi, depuis plusieurs années, différentes activités sont organisées par notre Club de lecture pour développer chez l'enfant le plaisir de lire. La lecture est au cœur des apprentissages dans toutes les classes.

À l'école Antoine-Girouard, nous pensons aussi que les enfants ont besoin de bouger et nous croyons à **l'importance de l'activité physique**. C'est pourquoi nous offrons à tous nos élèves du primaire au moins deux heures d'éducation physique par semaine. De plus, nous avons des équipes de mini-volley-ball et de hockey cosom qui participent à différents tournois.

Valeurs privilégiées

Les valeurs privilégiées dans le projet éducatif servent d'assises à chacune des actions posées par les différents intervenants de l'école. Ces valeurs sont :

	Valeurs individuelles	Valeurs sociales	Valeurs de synthèse
	Dépassement	Solidarité	Engagement
	Autonomie	Efficacité	Excellence
	Connaissance de soi	Empathie	Ouverture aux autres
	Expression	Ouverture	Échange
	Courage	Réalisme	Responsabilité

Orientations et objectifs

Orientation 1

L'école vise à promouvoir la qualité des apprentissages dans toutes les disciplines prévues au programme de formation.

Objectif 1 : *Diminuer la proportion d'enfants qui ne répondent pas aux attentes de fin de cycle en lecture.*

Nous croyons qu'en privilégiant le développement de l'**autonomie** de l'élève tout en lui donnant des outils l'aidant à devenir plus **efficace** en groupe, il pourra viser l'**excellence**.

Objectif 2 : *Tenir compte des différentes façons d'apprendre et des différents intérêts des enfants.*

Objectif 3 : *Permettre à tous les élèves de développer les trois compétences de chacun des quatre domaines des arts.*

Nous croyons que, par le biais des arts, certains élèves pourront se **dépasser**. Aussi, dans un projet collectif tel qu'une pièce de théâtre, l'élève apprend et expérimente la **solidarité**. On favorise donc l'**engagement** personnel et social à travers les différentes activités artistiques.

Objectif 4 : *Favoriser le développement de saines habitudes de vie.*

Orientation 2

L'école vise à promouvoir un milieu de vie où les relations interpersonnelles sont harmonieuses.

Objectif 5 : *Maintenir le sentiment de sécurité à l'école.*

Objectif 6 : *Intervenir efficacement auprès des élèves, afin qu'ils puissent établir et maintenir des relations harmonieuses avec les autres.*

Se connaître et **s'exprimer adéquatement** sont deux valeurs individuelles essentielles pour vivre des relations interpersonnelles harmonieuses. Jumelées à l'**empathie** et au **respect**, on en arrive à l'**ouverture aux autres** et à l'**échange**.

Orientation 3

L'école vise à créer un environnement qui favorise l'engagement de l'élève dans son milieu scolaire.

Objectif 7 : *Développer chez l'élève le sentiment d'appartenance à son école.*

Notre statut d'*Établissement vert Brundtland* nous amène à faire vivre aux élèves différents projets au cours desquels ils doivent **dépasser leurs intérêts personnels**, aller au-delà de leurs propres besoins. Ils doivent aussi être **solidaires** dans l'actualisation du projet de groupe ce qui favorise l'**engagement** dans le milieu.

Objectif 8 : *Permettre aux élèves d'acquérir des pratiques responsables en matière de protection de l'environnement et d'engagement social.*

Toujours en lien avec notre statut d'*Établissement vert Brundtland*, cet objectif vise le développement d'un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique.

Orientation 4

L'école vise à maintenir son ouverture face à l'implication des parents à l'école.

Objectif 9 : *Créer des conditions favorisant l'implication des parents pour assurer la réussite de leurs enfants.*

Cet objectif est en lien direct avec l'orientation 4 du plan stratégique de la commission scolaire : *Favoriser l'implication des parents dans la structure participative et dans la vie de l'école en vue de développer leur contribution significative à l'œuvre éducative.*

Conclusion

Notre projet éducatif se veut évolutif. L'équipe-école s'engage donc à en évaluer régulièrement la portée et l'efficacité afin d'y introduire tous les ajustements susceptibles d'assurer la mission de l'école et d'atteindre son objectif ultime : la réussite de chacun.

Toutefois, même dans un milieu où passion, disponibilité et engagement sont omniprésents, des complices sont nécessaires pour atteindre notre objectif. C'est pourquoi, en plus des efforts consentis par le personnel de l'école afin de faire de celle-ci un milieu de vie agréable et un lieu d'épanouissement pour les élèves, la collaboration des parents à la vie scolaire et au suivi de leurs enfants est essentielle et fondamentale.

650, Antoine-Girouard, Boucherville (Québec) J4B 3E5, Tél : (450) 655-5991, Téléc : (450) 655-6632